Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение №6 «Ромашка»

 **Спортивное развлечение для детей средней группы:**

**«Красный, желтый, зелёный».**

****

 Подготовила инструктор по физической культуре: Привалова Г. А.

 с. Рагули 2017 г.

**Цель:**

Закрепить знания детей о правилах и знаках дорожного движения

Упражнять детей в выполнении основных движений

Развивать силу, ловкость, скорость движений.

Воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма.

**Материалы и оборудование:**

**Эмблемы команд:** "Красный сигнал светофора", "Зелёный сигнал светофора", "Жёлтый сигнал светофора";  три руля; три  больших конверта:  в них 3 знака целых,  3знака разрезанных  на 4 части;  три больших круга: зелёный, красный, жёлтый; 15 полосок белых из картона; 15 кубиков средней величины с наклейками из дорожных знаков; три обруча большого диаметра; запись песни Шаинского «Чему учат  школе»; медали.

  **Ход проведения развлечения**

 В зал входят дети под музыку.

**Инструктор по физической культуре:**

На дорогах с давних пор
Есть хозяин светофор!
Пред вами все цвета
Вам представить их пора.

**1 ребёнок:**

Загорелся красный цвет:
Стой – вперёд дороги нет.

**2 ребёнок:**

Жёлтый глаз твердит без слов:
К переходу будь готов.

**3 ребёнок:**

На зелёный свет вперёд!
Путь свободен – Переход!
**Инструктор по физ. культуре:**

Перейти через дорогу
Вам на улице всегда,
И подскажут, и помогут
Эти яркие цвета.

**Разминка.**

**Инструктор по физической культуре:**

А начнем мы с разминки.

**Неожиданно вбегает Незнайка.**

**Незнайка:**

Ой, ой, чуть не задавили! До сих пор страшно. Едва от смерти спасся! Фу, отдышаться не могу!

Попав в большое и шумное село,

Я растерялся, я пропал...

Чуть под автобус не попал!

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите,

И, если можно, расскажите,

Дорогу, как переходить,

 В больницу, чтоб не угодить?

**Инструктор по физ. культуре:**

Кто ты, мальчик?

**Незнайка:**

Кто я такой? Неужели не узнали? Я Незнайка, в селе вашем ни разу не был. Приехал в детский сад, а тут машины. С непривычки глаза разбегаются. Остановился я на самой середине дороги, чтобы лучше видно было. Вдруг, “дзинь - дзинь” прямо на меня что-то катится большое, я со страху вправо – прямо на меня большущий - пребольшущий автобус. Я, конечно, обратно влево, а на меня как сумасшедшая белая машина с красным крестом и для страха пронзительно “у-у-у-у!” Я со всех ног бегу по самой середине дороги, а сзади машина догоняет, так и норовит задавить меня насмерть. Хорошо в другую сторону удалось убежать, и прямо к вам в сад попал.

**Инструктор по физ. культуре:**

Всё ясно. Мы с ребятами тебе поможем. Ведь чтобы не растеряться в городе и селе, нужно знать дорожные знаки и  правила поведения на улице. Наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они  тебе, Незнайка, расскажут, как вести себя на улицах нашего села. Мы как раз собирались с ребятами  вспомнить дорожные знаки и правила поведения на улице. Поиграешь с нами Незнайка?

**Незнайка:**

Засиделись наши ноги

Им, пройтись бы по дороге,

Ещё лучше пробежаться,

В быстроте посостязаться.

**Инструктор по физ. культуре:**

А сейчас внимание, внимание – начинаем весёлые соревнование.

Мы играем в «Автодром»

Правила такие в нем:

Змейкой кегли оббежать,

Руль другому передать.

**Незнайка:**

Можно я тоже буду играть с вами?

**Дети:** Да!

**Игра - эстафета «Автодром»**

(Игроки по очереди бегут змейкой между кеглями. Руль используется вместо эстафетной палочки. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием).

**Инструктор по физ. культуре и Незнайка участвуют в игре.**

**Инструктор по физ. культуре:**

Вы, ребятки, отгадайте – ка загадку:

Животное, названием которого

Обозначают, участок проезжей части?
**Дети:** Зебра

**Инструктор по физ. культуре*:***Молодцы!

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!

**Эстафета"Кто быстрее из белых полосок выложит пешеходный переход?"**

(В обруче у каждой команды лежат белые полоски,  по количеству детей. Первый участник берёт белую полоску и бежит до цилиндра, кладёт полоску, бежит обратно и предаёт эстафету следующему участнику, задев его за плечо и т. д. Побеждает та команда, которая вперёд выложит зебру).

**Инструктор по физ. культуре:**

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Нам дети дарят звонкий праздник

И главный гость на нем – игра!

**Игра "Это я, это я, это все мои друзья".**

**Инструктор по физической культуре:**

А теперь все вместе мы поиграем в игру «Это я! Это я! Это все мои друзья!». И ты Незнайка отвечай на вопросы вместе с ребятами. Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны со мной, говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!», а если не согласны, то просто молчите.

**Инструктор по физической культуре:**

Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Инструктор по физической культуре:**

Кто из вас идет вперед
только там, где переход?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Инструктор по физической культуре:**

Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

**Дети молчат**

**Инструктор по физической культуре:**

Кто бежит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

**Дети молчат**

**Инструктор по физической культуре:**

Знает кто, что красный свет –
Это значит – хода нет?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Инструктор по физ. культуре:**Молодцы, ребята!

Будем мостик строить с вами

Головой, спиной, руками.

По нему нельзя идти,

Под ним можно проползти.

**Игра – эстафета «Мостик»**

(1-й игрок из команды встает боком к линии старта, опираясь на ступни и ладони, колени при этом не сгибает, 2-й игрок подлезает под этот «мостик» на четвереньках, затем 2-й игрок «строит мостик», а 1-й - подлезает. Двигаются так до финишной линии. Обратно до линии старта бегут, взявшись за руки. То же выполняет следующая пара из команды. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием).



**Инструктор по физической культуре:**

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути...

**Дети:**

Дорожный знак.

**Инструктор по физической культуре:**

Наши дети лучше всех,

Вас, конечно, ждёт успех!

Дорожный знак из частей соберите,

Нам покажите и назовите!

**Игра «Собери дорожный знак»**

(Дети по сигналу бегут к обручу и складывают из частей дорожный знак, кто вперёд. После этого дети называю знак и рассказывают, что он обозначает).

**Инструктор по физической культуре:**

А сейчас ребятки предлагаю поиграть,

И  на сигналы светофора движения выполнять:

**Зелёный свет** – мы будем топать,

**Жёлтый свет** – в ладошки хлопать,

Ну а **красный** мы стоим, на сигнал светофора глядим.

**Игра на внимание «Сигналы светофора»**

(Ведущий вразбивку показывает сигналы светофора: зелёный свет – дети топают ногами, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – не делают ничего).

**Инструктор по физ. культуре**: Молодцы, ребята, вы были очень внимательны!

**Незнайка:**

А у меня для вас, ребята, новая загадка:

Маленькие домики по улице бегут.
Мальчиков и девочек домики везут.

**Дети:** Автобус

**Незнайка:**

Молодцы, ребята, правильно!

А сейчас новое  испытание, **весёлое соревнование! «Чей автобус  быстрее объедет цилиндр и вернётся обратно»**

**Игра-эстафета «Автобус»**

(Водитель в обруче-автобусе подъезжает к остановке, каждый раз подсаживая в автобус по одному пассажиру, пока не перевезет всех. Чей автобус быстрее).

**Незнайка:**

Я так счастлив, я так рад,

Что попал к вам в детский сад.

Смогли меня вы научить,

Как по улицам ходить!

**Инструктор по физ. культуре:**

На дорогах трудностей так много, без сомнения,

Но их боятся, нет у нас причин.

Потому, что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте правила дорожного движения!

**Награждение детей.**

**Песня о дорожных знаках.**

( на мотив песни Шаинского «Чему учат в школе»)

**1**. Знаки разные нужны,

Знаки всякие важны,

Знает каждый – 3 раза.

Осторожно переход,

Здесь проходит пешеход

Стоп машина, стоп машина,

Это важно.

**2.** Светофор горит всегда,

Не спеши, а то беда,

Мчат машины – 3 раза.

Загорелся красный свет,

Это значит, хода нет,

Цвет зелёный говорит нам, проходите.

Дети по музыку уходят из зала.

