***Дидактические игры по духовно – нравственному воспитанию для детей среднего и старшего дошкольного возраста***

**Подготовила:**

**методист МКДОУ**

**№6 «Ромашка»,**

**Бурякова Е.М.**

**Дидактическая игра «Мой ангел»**

**/для детей среднего и старшего дошкольного возраста/**

***Программное содержание:***

* расширять представления детей о сотворении мира Богом;
* уточнять представления о мире видимом и невидимом, духовном, ангельском и земном;
* воспитывать и развивать понимание детьми нравственных образцов, духовных значений и смыслов.

***Материалы:*** шаблоны ангелов (Приложение №1), цветной и белый картон, ножницы, гуашь, кисточки, салфетки, клей.

***Ход игры:***

1. Рассказ педагога об ангелах.

Слово «ангел» означает посланник, «приносящий вести». Ангелы — символы предвестников священного, которые сопровождают нас и помогают, когда это необходимо. Согласно всем традициям, каждый человек имеет ангела-хранителя, который следит за тем, чтобы человек продвигался вперед по пути своей духовной реализации. У нас есть особая связь с Господом Богом через Ангелов, и в каждом из нас живет частица Бога, Божественная искра, позволяющая просить ангелов о помощи для себя и своих близких.

1. Вспомнить у кого в этом месяце у детей и близких День ангела. Напомнить о традиции изготовление подарков к Дню ангела.
2. Рассматривание шаблонов для изготовления ангелов.
3. Самостоятельная работа детей.
4. Выставка детских работ.

****

**Дидактическая игра «Раскрась пасхальное яичко»**

**/для детей среднего и старшего дошкольного возраста/**

***Программное содержание:***

* знакомить детей с православным представлением о пасхальном яичке, как о символе воскрешения Христа, победы жизни над смертью;
* поддерживать в детях чувство пасхальной радости;
* содействовать формированию привычки следовать праздничным традициям.

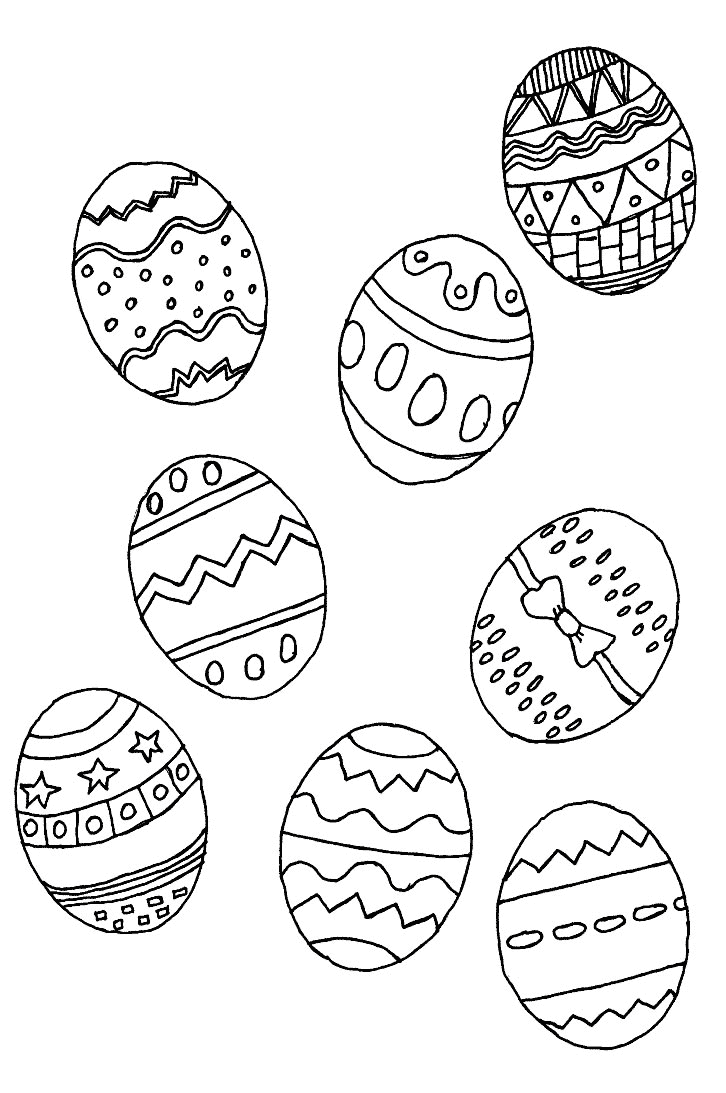
***Материалы:*** образцы узоров (Приложение №2), белый картон, шаблоны яичек, ножницы, цветная бумага, салфетки, клей.

***Ход игры:***

1. Рассказ воспитателя о пасхальных традициях.

**Праздник Светлого Христова Воскресения, Пасха**, - главное событие года для православных христиан и самый большой православный праздник. Слово "**Пасха**" пришло к нам из греческого языка и означает "**прехождение**", "**избавление**". Пасха по своему значению выходит из ряда главнейших двунадесятых праздников и именуется **"Праздником праздников и Торжеством торжеств".**  
 В этот и последующие дни многократно звучат слова пасхального приветствия: **"Христос воскресе! - Воистину воскресе"**, которыми мы исповедуем веру в Воскресение Господа. На **Пасху** предполагается особенно обильная и разнообразная трапеза. Традиционно, после окончания богослужения верующие разговляются (т.е. прекращают пост) кусочком пасхального кулича, крашеными яйцами и пасхой. **Раскрашивание пасхального яйца** — это самое настоящее искусство.

1. Рассматривание образцов узоров. Обсуждение выбранных узоров.
2. Изготовление пасхальных подарков.
3. Дети прячут изготовленные яички, затем ищут и находят их – кто больше найдет.



**Дидактическая игра «Укрась икону»**

**/для детей среднего и старшего дошкольного возраста/**

***Программное содержание:***

* расширять представление детей об иконе;
* познакомить детей с православной традицией отношения к иконе – почитание икон;
* учить узнавать на иконах Образы Святых Угодников Божьих;
* способствовать развитию высших сфер личности ребенка, формированию любви, добра, совести.

***Материалы:*** Иконы с Образами Святых Угодников Божьих (Приложение №3), цветной и белый картон, ножницы, гуашь, кисти, салфетки, клей, цветная бумага.

***Ход игры:***

1. Чтение стихотворения Ю. Кондратьевой «Икона Божьей Матери»

Икона Божьей Матери,

Прошу меня храни.

От бед, напастей горестных

Меня убереги.

С Тобой я свет увидела

В далёких облаках.

Икону Божьей Матери

Держу я на руках.

Растопишь сердце ты моё

В преддверии трудных дней

И станет ясно и легко

На душе моей.

1. Рассматривание икон, выбор иконы для игры.
2. Изготовление украшений (цветы, свечи, листочки, геометрические фигуры).
3. Украшение иллюстрации иконы.
4. Рассматривание и обсуждение.

****

**Дидактическая игра «Собери Храм»**

**/для детей среднего и старшего дошкольного возраста/**

***Программное содержание:***

* знакомить детей с внешним устройством Храма;
* дать представление о расположении и назначении главных частей Храма;
* расширять словарный запас детей;
* способствовать развитию образного восприятия Храма;
* воспитывать благоговейное отношение к Храму и его Святым.

***Материал:*** образец Храма (Приложение №4), несколько наборов мозаичного изображения Храма.

***Ход игры:***

1. Дети рассматривают с воспитателем образец Храма, называя его основные части.
2. Сравнивая с образцом, из мозаичных фрагментов, собирают Храм.

По мере обучения детей игру можно усложнить, собирая Храм без образца.



**Дидактическая игра «Узнай и назови икону»**

**/для детей старшего дошкольного возраста/**

***Программное содержание:***

* расширять представление детей об иконе;
* знакомить детей с православной традицией отношения к иконе – почитание икон;
* учить узнавать на иконах Образы Святых Угодников Божьих;
* воспитывать трепетное и благоговейное отношение к образам;
* способствовать развитию высших сфер личности ребенка, формированию любви, добра, совести.

***Материалы:*** иконы с Образами, известные детям (Приложение №3).

***Ход игры:***

Дети рассматривают образы, предложенные воспитателем, берут один из Образов, угадывают и называют его. Затем рассказывают всё, что о нём знают. По мере усвоения программы можно усложнить игру: ребенок выбирает Образ, рассказывает о нём детям, дети угадывают икону.

**Дидактическая игра «Назови православный праздник»**

**/для детей старшего дошкольного возраста/**

***Программное содержание:***

* закрепить знания детей о праздниках православного календаря, их событиях и смыслах;
* воспитывать у детей привычку готовиться к православным праздникам;
* побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

***Материалы:*** картинки с символами основных православных праздников (Приложение №5).

***Ход игры:***

1.Рассматривание картинок. Беседа о праздниках, их значении и традиции.

2. Дети берут одну картинку, угадывают и называют праздник. Затем рассказывают всё, что о нём знают.